

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อาจารย์นันทมา การะมีแน

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์จิตสุดา ละอองผล

กลุ่มเรียน 19

2. อาจารย์นันทมา การะมีแน

กลุ่มเรียน 04,06, 14, 26, 29

3. อาจารย์นุอำหมัดสุกรี หะยีสะนิ

กลุ่มเรียน 27

4. อาจารย์ยะพา เจะนิ

กลุ่มเรียน

5. อาจารย์นางสาวสุนิสา โส๊ะอุ

กลุ่มเรียน 01, 16, 31

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....1...../...2558..... ชั้นปีที่1,2,3,..

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
Orientation and clarification of -curriculum framework -learning lesson plan -roles of instructor and students -mutual principles in class	3	3	
Unit1: Please call me Beth Speaking: Introducing yourself; introducing someone; checking information; exchanging personal information; saying hello and good-bye Grammar: Wh-questions and statements with be; questions: what, where, who and how; yes/no questions and short answers with be; subject pronouns; possessive adjectives Listening: Linked sounds Writing/reading: writing questions requesting personal information; reading about popular names Activity: Getting to know you	6	6	
Unit2: How do you spend your day? Speaking: Describing work and school; asking for and giving opinions; describing daily Grammar: Simple present Wh-questions and statements; question: when; time expressions: at, in, on, around, early, late, until, before, and after	6	6	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
Listening: Syllable stress Writing/reading: writing a biography of a classmate; reading about people who need jobs Activity: Common ground			
Unit3: How much is it? Speaking: Talking about prices; giving opinions; discussing preferences; making comparisons; buying and selling things Grammar: Demonstratives: this, that, these, those; one and ones; questions: how much and which; comparisons with adjectives Listening: Sentence stress Writing/reading: writing a comparison of prices in different countries; reading about online shopping Activity: Buying and selling things	6	6	
Midterm examination			
Unit4: Do you like rap? Speaking: Talking about likes and dislikes; giving opinions; making invitations and excuses Grammar: Yes/no and Wh-questions with do; question: what kind; object pronouns; modal verb would; verb+to+verb Listening: Intonation in questions Writing/reading: writing a text message; reading about a famous entertainer	6	6	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
Activity: What's the question?			
Unit5: Tell me about your family Speaking: Talking about families and family members; exchanging information about the present; describing family life Grammar: Present continuous yes/no and Wh-questions, statements and short answers; quantifiers: all , nearly all, most, many, a lot of, some, not many, a few, and few; pronoun: no one Listening: Intonation in statements Writing/reading: writing an e-mail about family; reading about an American family Activity: Family facts	6	6	
Unit6: How often do you exercise? Speaking: Asking about and describing routines and exercise; talking about frequency; discussing sports and athletes; talking about abilities Grammar: Adverbs of frequency: always, almost always, usually, often, sometimes, hardly ever, almost never, and never; questions: how often, how long, how well, and how good; short answers Listening: Intonation with direct address Writing/reading: writing about favorite activities, reading about and taking a quiz Activity: Do you dance?	6	6	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
Unit7: We had a great time! Speaking: Talking about past events; giving opinions about past experiences; talking about vacations Grammar: Simple past yes/no and Wh- questions, statements, and short answers with regular and irregular verbs; past of be Listening: Reduction of did you Writing/reading: writing a postcard, reading about different kinds of vacations Activity: Vacation disasters	3	3	
Final examination			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญ ต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	-ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระ ที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วม อภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องและขึ้นขอบมานำเสนอ -ศึกษากรณีตัวอย่างจากการนำเสนอ กลุ่มหน้าชั้นเรียน -อภิปราย วิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน	✓		การอภิปรายมักจะไม่ได้ความคิด เห็นทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ กล้าแสดงออกอีกทั้งขาดการ เตรียมตัวและเนื้อหาไม่ล่งหน้า
2. ความรู้	-บรรยาย -อภิปราย วิเคราะห์ - ชักถามรายบุคคล -การทำงานกลุ่มและการนำเสนอ รายงาน - การทำใบงาน -ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องและ นำเสนอหน้าชั้นเรียน -เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		นักศึกษามีความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษและความรู้เรื่องการ ใช้หลักไวยากรณ์น้อยทำให้การ นักศึกษาไม่มีแรงจูงใจในการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ สอบได้คะแนน ต่ำจึงมีการจัดสอบย่อยทำยบททุก ครั้งหลังเรียนเพื่อให้นักศึกษาคุ่น เตยกับข้อสอบและมีความตื่นตัว ในการเรียนมากยิ่งขึ้น
3. ทักษะทาง ปัญญา	-บรรยาย -อภิปราย วิเคราะห์ - ชักถามรายบุคคล -การทำงานกลุ่มและการนำเสนอ รายงาน - การทำใบงาน -ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องและ นำเสนอหน้าชั้นเรียน -เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง -การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ	✓		นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาวิชาเอก ภาษาอังกฤษจะมีทักษะความรู้ ด้านภาษาอังกฤษน้อยมากทำให้ นักศึกษาขาดความมั่นใจในการ เรียน การสอนเป็นไปด้วยความ ล่าช้า นักศึกษาไม่มีความกล้าใน การตอบหรือการมีปฏิสัมพันธ์ใน ชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมให้อภิปรายภายในกลุ่ม - มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม - การนำเสนอผลงาน - การซักถามรายบุคคล	✓		นักศึกษาขาดความมั่นใจในการ ทำกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน รวมถึงภายในกลุ่มจึงจัดกิจกรรม ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ ในการเรียนเป็นกลุ่มให้มากขึ้น
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจากเว็บไซต์ต่างๆ - นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		ให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ งานหน้าชั้นรวมทั้งใช้สื่อ เทคโนโลยีในการทำเสนอชิ้นงาน

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมตามความต้องการของนักศึกษาเองโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการให้คะแนน จัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนให้มากขึ้นเพื่อสร้างแรงจูงใจและเกิดทัศนคติที่ดีในการเรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามในข้อสงสัยในเนื้อหาวิชาให้มากขึ้นและเหมาะสม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 674 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 665 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 9 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวน	%
A	17	2.55
B+	17	2.55
B	39	5.86
C+	108	16.24
C	193	29.0
D	108	16.24
E	36	5.41

IM	13	1.95
D+	63	9.47
W	9	1.35
IF	26	3.90

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาบางหัวข้ออาจไม่ครอบคลุมตามที่กำหนดไว้	เนื่องจากมีกิจกรรมในมหาวิทยาลัยบ่อยครั้งจึงทำให้มีการหยุดเรียนบ่อย จึงทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมในชั้นเรียนและการมอบหมายงาน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียนเป็นรายบุคคล และสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาในการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจและทำแบบทดสอบได้มีผลการนำเสนองานกลุ่มและงานคู่

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-อาคารเรียนบางอาคารไม่เอื้ออำนวยกับการเรียนการสอนที่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์บางอย่างใช้งานไม่ได้	เสียเวลาในการเรียนการสอนพอสมควรในการเซตคอมพิวเตอร์ ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนไม่เต็มที่

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินและข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินครั้งที่1 อยู่ที่ 4.261

ผลการประเมินครั้งที่2 อยู่ที่ 4.418

ข้อวิพากษ์ อยากให้เพิ่มเวลาและอยากมีเวลาฝึกพูดมากกว่านี้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

เนื่องจากเป็นวิชาศึกษาทั่วไป และบางกลุ่มต้องมีการเรียนร่วมกันและมีจำนวนค่อนข้างมากทำให้ไม่มีเวลามากพอที่จะให้นักศึกษาทุกคนได้ออกมาฝึกปฏิบัติและแสดงความคิดเห็นทั้งๆที่มีนักศึกษาหลายคนชอบและอยากพัฒนาทักษะด้านวิชาภาษาอังกฤษก็ตาม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำนักศึกษาไปศึกษานอกชั้นเรียน เช่น การชมภาพยนตร์ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและสร้างความสนใจให้กับนักศึกษามากยิ่งขึ้น	นักศึกษาให้ความสนใจและสนุกในการเรียนมากกว่าเดิมทำให้สามารถเพิ่มความชอบในวิชาภาษาอังกฤษอีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในกลุ่ม

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เน้นการทำงานเป็นคู่และกลุ่ม เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลและส่งงานผ่านอินเทอร์เน็ตและการเข้าใช้โปรแกรมที่พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น และเพิ่มการซักถามเป็นรายบุคคลเพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจและตั้งใจในชั้นเรียนมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษามีสื่อสารภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น	สัปดาห์ที่ 2 เป็นต้นไป	อาจารย์ผู้สอน
ปรับการนำเสนอรายงานให้กระชับและเหมาะสมกับช่วงเวลา/เนื้อหา	สัปดาห์ที่ 4-6 ระหว่างการสอน	อาจารย์ผู้สอน
เพิ่มการสนทนาคู่	ระหว่างการสอนตลอดเทอมในทุกบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เนื่องจากเป็นวิชาศึกษาทั่วไป และบางกลุ่มต้องมีการเรียนร่วมกันและมีจำนวนค่อนข้างมากทำให้การเรียนเป็นไปด้วยความลำบาก เนื่องจากนักศึกษามีพื้นฐานที่แตกต่างกันและเป็นวิชาที่ต้องใช้ทักษะควบคู่กับการปฏิบัติทำให้นักศึกษาหลายคนต้องพลาดโอกาสที่จะพัฒนาทักษะเนื่องจากปริมาณผู้เรียนที่มากและเวลาที่จำกัดทำให้การเรียนการสอนในลักษณะกลุ่มใหญ่อาจไม่ได้ผลตามที่วางแผนไว้

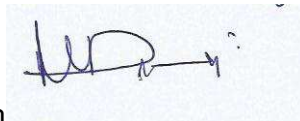
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวนิปัทมา การะมีแน



ลงชื่อ...

วันที่รายงาน 29 เดือน มกราคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายมุอำหมัดสุกรี หะยีสะนิ



ลงชื่อ

วันที่รายงาน 29 เดือน มกราคม 2558